

Rozkład materiału nauczania

„Elementarz odkrywców” Informatyka, klasa 3

Miesiąc: wrzesień, tydzień: 1

Temat 1: Po wakacjach

Środki dydaktyczne: Płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie wiadomości z II klasy • zajęcia z płytą – elementy gry zręcznościowej • poznanie i przypomnienie wiadomości o elementach budowy komputera 	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje z płytą CD VII 3.1 • powtarza wiadomości z II klasy VII 1.3 • poznaje i przypomina sobie wybrane elementy budowy komputera VII 3.1

Miesiąc: wrzesień, tydzień: 2 i 3

Temat 2: Pokażę ci, gdzie byłem – poznajemy mapy Google

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 4–5, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z mapą Google i jej obsługą • przypomnienie skrótów klawiszowych Ctrl + C, Ctrl + V • zapoznanie z narzędziem Wycinanie 	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje z mapą Google, potrafi na niej znaleźć określone miejsce VII 3.3 • korzysta z narzędzia Wycinanie z wykorzystaniem klawiszy Ctrl + C i Ctrl + V VII 2.2, 2.3
<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie elementów informatycznych do pogłębiania wiedzy o Polsce • stosowanie elementów kodowania z wykorzystaniem języka formalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zabytków wybranych polskich miast przy użyciu programu na płycie VII 3.1, 3.2 • programuje drogę smoka, wykorzystując elementy języka Python VII 1.2, 1.3

Miesiąc: wrzesień, tydzień: 4

Temat 3: Internecie, powiedz przecie... – czy wszystko w internecie jest prawdziwe?

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 6–7.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie zasad bezpieczeństwa w internecie 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak bezpiecznie poruszać się po internecie VII 3.2, 3.3, 5.2, 5.3 • zna pojęcia związane z ochroną swoich danych VII 5.3 • wie, z jakimi zagrożeniami wiąże się fałszywa informacja w internecie VII 5.3

Miesiąc: październik, tydzień: 5 i 6**Temat 4: Dyplomowani – przygotowujemy dyplom**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 8–9, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy, program MS Word.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie dyplomu w edytorze tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> wie, jak wygląda dyplom VII 2.2 przygotowuje dyplom w programie MS Word VII 2.2
<ul style="list-style-type: none"> tworzenie komiksów z wykorzystaniem narzędzia na płycie 	<ul style="list-style-type: none"> formatuje tekst w programie MS Word VII 2.2, 2.3 przygotowuje dyplom w programie MS Word VII 2.2

Miesiąc: październik, tydzień: 7**Temat 5: Litera do litery – programujemy w Scratchu**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 10–11, program Scratch (3.0) w wersji online lub offline.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> programowanie w programie Scratch stworzenie ruchu litery z wykorzystaniem określenia położenia na płaszczyźnie 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy program w Scratchu VII 1.1, 1.2, 1.3 określa położenie litery na płaszczyźnie VII 3.1 tworzy animację – ruch litery VII 2.2

Miesiąc: październik, tydzień: 8**Temat 6: Wiatraczki – programujemy w Scratchu**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 12–13, program Scratch (3.0) w wersji online lub offline.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> programowanie w programie Scratch wykonanie wiatraczków, których prędkość obrotu jest uzależniona od odległości od kursora 	<ul style="list-style-type: none"> modyfikuje wygląd duszka VII 1.2, 2.1 tworzy animację obrotu duszka VII 3.1 modyfikuje prędkość obrotu w zależności od odległości kursora od duszka VII 3.1

Miesiąc: listopad, tydzień: 9–12**Temat 7: Prezentacja – poznajemy program PowerPoint**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 14–17, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie prezentacji w programie MS PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> poznaje program MS PowerPoint VII 3.1, 3.2, 4.1 wie, jak powinna wyglądać prezentacja VII 3.1, 3.2, 4.1 przygotowuje prezentację w programie MS PowerPoint VII 3.1, 3.2, 4.1
<ul style="list-style-type: none"> prezentacja pracy wykonanej w programie MS PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> pokazuje prezentację przed klasą VII 2.2, 3.1

Miesiąc: grudzień, tydzień: 13 i 14**Temat 8: Rudzielec – uzupełniamy tabelę w edytorze tekstu**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 18–19, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • samodzielne czytanie opowiadania o kotku • praca z tabelą przygotowaną w edytorze tekstu • formatowanie tekstu – użycie indeksu górnego (formatowanie zapisu minut przy godzinach) 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy tabelę w programie MS Word VII 2.2, 2.3 • opisuje plan dnia VII 2.2, 2.3 • stosuje indeks górny przy zapisie godzin VII 2.2

Miesiąc: grudzień, tydzień: 15**Temat 9: B4 czy H5? – poznajemy program Excel**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 20–21, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy, program MS Excel.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • elementy pracy z arkuszem kalkulacyjnym • odszukiwanie komórek na podstawie ich adresu 	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje arkusz kalkulacyjny VII 2.2, 2.3 • odnajduje komórki po adresie VII 2.2, 2.3 • formatuje komórki (wypełnia je) VII 2.2, 2.3

Miesiąc: styczeń, tydzień: 16–18**Temat 10: Jakże dane? – wyszukiwanie informacji w internecie**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 22–23, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwanie informacji za pomocą wyszukiwarki Google 	<ul style="list-style-type: none"> • szuka informacji w internecie VII 2.3, 2.2, 3.3 • formatuje tekst w programie MS Word VII 2.3, 2.2, 3.3
<ul style="list-style-type: none"> • formatowanie tekstu w programie MS Word • praca z płytą 	<ul style="list-style-type: none"> • formatuje tekst w programie MS Word VII 2.3, 2.2, 3.3 • realizuje zadania na płycie VII 3.1

Miesiąc: styczeń, tydzień: 19**Temat 11: Łamańce głowy – gry matematyczne**

Środki dydaktyczne: Płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zagadek logicznych umieszczonych na płycie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zagadki logiczne na płycie VII 1.1, 1.2, 1.3, 3.1

Miesiąc: luty, tydzień: 20 i 21**Temat 12: W akwarium – budujemy skrypty w programie Scratch**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 24–27, program Scratch (3.0) w wersji online lub offline.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> praca w programie Scratch – programowanie akwarium 	<ul style="list-style-type: none"> programuje w programie Scratch VII 2.1, 1.3, 3.1 tworzy zdarzenia (programuje reakcję na przyciśnięty klawisz na klawiaturze) VII 2.1, 1.3, 3.1
<ul style="list-style-type: none"> praca w programie Scratch – programowanie akwarium 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy zdarzenia (programuje reakcję na przyciśnięty klawisz na klawiaturze) VII 2.1, 1.3, 3.1 programuje klonowanie duszka i steruje klonem VII 2.1, 1.3, 3.1

Miesiąc: marzec, tydzień: 22 i 23**Temat 13: Dziś w promocji... – tworzymy reklamę w Wordzie**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 28–29, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy, program MS Word.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> tworzenie reklamy w programie MS Word 	<ul style="list-style-type: none"> poznaje zasady tworzenia reklamy wizualnej VII 2.2, 2.3 tworzy reklamę w programie MS Word VII 2.2, 2.3
<ul style="list-style-type: none"> tworzenie reklamy w programie MS Word 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy reklamę w programie MS Word VII 2.2, 2.3

Miesiąc: marzec, tydzień: 24 i 25**Temat 14: Zróbmy to razem – praca z projektem**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 30–31, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> praca metodą projektu wyszukiwanie danych w internecie i formatowanie tekstów oraz zdjęć 	<ul style="list-style-type: none"> wspólnie z grupą tworzy metodą projektu pracę na wybrany temat VII 4.1, 4.2
<ul style="list-style-type: none"> praca metodą projektu wyszukiwanie danych w internecie i formatowanie tekstów oraz zdjęć 	<ul style="list-style-type: none"> wspólnie z grupą tworzy i prezentuje projekt VII 4.1, 4.2

Miesiąc: kwiecień, tydzień: 26**Temat dodatkowy: Scratch**

Środki dydaktyczne: Płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> gry związane z programowaniem na płycie 	<ul style="list-style-type: none"> używa płyty przy wykonywaniu zadania VII 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 5.1 rozwiązuje zagadki logiczne z wykorzystaniem kodowania blokowego VII 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 5.1

Miesiąc: kwiecień, tydzień: 27 i 28**Temat 15: W krainie mrówek – rozwiązujemy zadania logiczne**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 32–33, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie zadań logicznych na płycie i w zeszyście ćwiczeń 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zagadki wymagające logicznego myślenia VII 1.1, 1.2, 1.3
<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie zadań logicznych na płycie i w zeszyście ćwiczeń 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zagadki wymagające logicznego myślenia VII 1.1, 1.2, 1.3

Miesiąc: maj, tydzień: 29 i 30**Temat 16: Kraina zer i jedynek – poznajemy elementy systemu dwójkowego**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 34–35, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie do systemu dwójkowego 	<ul style="list-style-type: none"> poznaje zasady konwersji liczb na system dwójkowy VII 1.2, 1.3 wie, jak zamienić liczbę w systemie dziesiętkowym na liczbę w systemie dwójkowym VII 1.2, 1.3
<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie do systemu dwójkowego 	<ul style="list-style-type: none"> koduje zapisane systemem dwójkowym symbole graficzne VII 1.2, 1.3 rozwiązuje zadania związane z systemem dwójkowym VII 1.2, 1.3

Miesiąc: maj, tydzień: 31 i 32**Temat 17: Krzyżówki – o tabelkach w edytorze tekstu**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 36–37, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy, program MS Word.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie krzyżówki na płycie tworzenie krzyżówki w programie MS Word praca z tabelą 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje krzyżówkę z wykorzystaniem elementów kodowania na płycie VII 1.3, 5.1
<ul style="list-style-type: none"> tworzenie krzyżówki w programie MS Word praca z tabelą 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy krzyżówkę z wykorzystaniem tabeli w edytorze tekstu VII 1.2, 1.3

Miesiąc: czerwiec, tydzień: 33**Temat 18: Przed nami nowe lądy**

Środki dydaktyczne: Płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, zestaw komputerowy.

Treści kształcenia	Przewidywane osiągnięcia ucznia
<ul style="list-style-type: none"> podsumowanie informacji z III klasy – rozwiązywanie zadań umieszczonych na płycie 	<ul style="list-style-type: none"> podsumowuje informacje z III klasy, pracując z płytą VII 3.1, 3.2, 4.2